



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ № 159
Н.И.Колесникова
Приказ от 31.08.2023 № 50

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 159» города Кирова

на 2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад № 159» города Кирова (далее – МКДОУ № 159) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МКДОУ № 130 является:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 5) Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН;
- 6) Устав МКДОУ № 130 г. Кирова;
- 7) Рабочая программа воспитания МКДОУ № 130 г. Кирова.

Учебный план рассчитан на четыре возрастные группы и включает в себя:

- распределение непосредственно организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности;
- распределение времени для самостоятельной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ООП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной,

восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогами разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематическое планирование в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2013 № 28564), Постановление о 15.05.2013 №26).

В младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для

профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ проводятся ООД с использованием компьютеров. Используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроекторы, телевизоры, мониторы. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной со взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

**Распределение времени в течение дня
для реализации образовательной программы:**

| Возраст | Организованная образовательная деятельность (максимально) | Образовательная деятельность разных видов и культурных практик в ходе режимных моментов | Самостоятельная деятельность детей |
|-------------------------|---|---|------------------------------------|
| II младшая группа | 30 минут | 300-360 минут (5-6 часов) | 180-240 минут (3-4 часа) |
| Средняя группа | 40 минут | 290-350 минут (4 ч.50 мин. – 5 ч.50 мин.) | 180-240 минут (3-4 часа) |
| Старшая группа | 75 мин (1ч.15 минут) из них: 50 минут в первую половину дня не более 25 минут 2 раза в неделю во вторую половину дня | 290-375 минут (4ч.50 мин – 6ч.15 мин.) | 180-240 минут (3-4 часа) |
| Подготовительная группа | 90 мин (1,5 часа) | 270-390 минут (4ч.30 мин. – 6 ч.30мин.) | 180-240 минут (3-4 часа) |

Дневной сон в дошкольных группах полного дня составляет 120-150 минут в день (2 - 2,5 часа).

Двигательная активность воспитанников 5-7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности в объеме 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года:

| утренняя гимнастика | занятия физической культурой в помещении и на воздухе | физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные игры и упражнения, ритмические упражнения |
|--------------------------------------|---|---|
| 50 мин. в неделю (8-10 минут в день) | 1ч.15 мин – 1ч.30 мин. в неделю | (4 - 6 часов в неделю 50 - 80 минут в день) |

**Учебный план в дошкольных группах общеразвивающей направленности
МКДОУ № 159 на 2022-2023 учебный год**

| Образовательные области | Виды деятельности детей | Совместная образовательная деятельность взрослых и детей в процессе | | | | | | | | | | | | Самостоятельная деятельность детей | | | |
|-------------------------------------|---|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|-----|
| | | Организованной образовательной деятельности (ООД) | | | | | | | | Образовательной деятельности разных видов и культурных практик (вне ООД) | | | | | | | |
| | | 3-4 | | 4-5 | | 5-6 | | 6-7 | | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| | | недел я | год | недел я | год | недел я | год | недел я | год | | | | | | | | |
| Физическое развитие | Двигательная деятельность (физкультура, бассейн) | 2 | 64 | 3 | 96 | 4 | 128 | 4 | 128 | + | + | + | + | + | + | + | |
| Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание и элементар. бытовой труд Коммуникативная (ЗОЖ, безопасность.краеведение) | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | + | + | + | |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская - ФЭМП | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | + | + | + | + | + | + | + | |
| | ФЦКМ (ознакомление с окружающим миром) | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | + | + | + | + | + | + | + | |
| Речевое развитие | Коммуникативная - речевое развитие | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 | + | + | + | + | + | + | + | |
| | - подготовка к обучению грамоте | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | - | - | + | |
| | Восприятие ХЛ и фольклора | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + | + | + | - | - | - | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | | | | | | | | |
| | - рисование | 0,5 | 16 | 1 | 32 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | + | + | + | + | + | + | + | |
| | - аппликация | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | | | | | | | | |
| | - конструирование - ручной труд | | | 0,5 | 16 | 1 | 32 | 1 | 32 | | | | | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 4 | 2 | 64 | + | + | + | + | + | + | + | |
| ИТОГО | | 9 | 288 | 11 | 352 | 13 | 416 | 14 | 448 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Логопедическое | (совершенствование произносительной стороны речи, развитие самостоятельной и развернутой фразовой речи, подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения) | 2 | 20 | 5 | 1 1 0 | 5 | 1 1 0 | 5 | 1 1 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 1 3 | 1 3 0 | 1 6 | 3 5 2 | 1 8 | 5 7 6 | 1 8 | 5 7 6 | 1 5 | 4 8 0 | 1 4 | 4 4 8 | 1 7 | 5 4 4 | 1 7 | 5 4 4 | | | | | | | | | | | | | |