



Утвержден
Приказом заведующего МКДОУ №159
№32 от 15.04.2024
Н.И.Колесникова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 159» города**

за 2023 год.

Киров 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Проведение процедуры самообследования МКДОУ №159 осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказом МКДОУ №159 № 32/О от 15.04.2024 г. «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад № 159» города Кирова.

1. Общие сведения об организации

Дата создания: декабрь 1979 года.

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» выполняет администрация города Кирова (Администрация муниципального образования «Город Киров»)

Место нахождения:

Юридический/Фактический адрес: 610011, РФ, Кировская область, г. Киров, Октябрьский район, ул. Подгорная, д. 1. Координаты: 58.639176, 49.613118

Режим и график работы: МКДОУ № 159 функционирует в течение пятидневной рабочей недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в детском саду — 12 часов:

Контактные телефоны:

Телефон/факс 8(332)22-65-82, заведующий ДОУ: 8(332)22-65-82

Адрес электронной почты: dou159@kirovedu.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://dou159.kirovedu.ru>

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

610011, РФ, Кировская область, г. Киров, Октябрьский район, ул. Подгорная, д. 1.

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. ФГОС дошкольного образования
6. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области»
7. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального

образования «Город Киров», администрации «Города Кирова».

8. Уставом МКДОУ № 159 г. Кирова.

9. Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 25.10.2015 № 0027 срок лицензии: бессрочная;

10. Программой развития МКДОУ № 159 на период 2022-2026 гг;

11. Локальными актами МКДОУ № 159, регламентирующими образовательную деятельность.

Основной целью деятельности МКДОУ № 159 г. Кирова является реализация образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 159 (далее по тексту - ОП) и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, НОДА (далее по тексту - АОП), которые ориентированы на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, языка, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников МКДОУ 159, при наличии направления, заявления от родителей (законных представителей) и заключения ПМПК в группы компенсирующей направленности.

В ДОУ функционирует 13 групп:

Направленность групп	Количество групп	Количество детей	ОВЗ/инвалиды
общеразвивающие	6	133	9/3
компенсирующие для детей с ТНР	3	48	48/4
компенсирующие для детей с ЗПР	3	48	48/7
компенсирующая для детей с НОДА	1	9	9/9

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часовое пребывание).

Уровни образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения: до поступления в школу.

Язык обучения: русский язык

2. Структура управления ДОУ:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и

Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель МКДОУ №159 – заведующий. Основные функции и полномочия заведующей определяются Уставом МКДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ №159;
- педагогический совет МКДОУ №159;
- общее родительское собрание,
- родительский комитет ДОУ.

Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в Уставе и в локальных актах МКДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ.

Наименование органа	Функции и полномочия
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МКДОУ, изменение типа МКДОУ, финансовое обеспечение деятельности МКДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МКДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МКДОУ
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации педагогических работников и их повышения квалификации; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МКДОУ; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий МКДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

<p>Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает родительский комитет МКДОУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МКДОУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование педагогической деятельности МКДОУ; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - принимает решение об оказании посильной помощи МКДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.
<p>Родительский комитет МКДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядно-методических пособий и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с администрацией Учреждения может контролировать организацию питания детей, медицинского обслуживания; - рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным положением к компетенции Комитета по поручению заведующего МКДОУ; - принимает участие в обсуждении локальных актов; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

Оценка системы управления организации проводится путем осуществления контроля деятельности ДОУ в соответствии с циклограммой контроля на учебный год и анализом полученных данных.

Вывод: действующая структура управления позволяет обеспечить стабильное функционирование ДОУ, а также способствует установлению партнерских отношений всех участников образовательного процесса.

3. Анализ материально-технической базы:

Образовательная деятельность ведётся в здании на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием

Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/006/2008-402;

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-43-01/549/2009-301.

МКДОУ №159 соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади - имеется.

Здание детского сада: двухэтажное, типовое. Общая площадь 3594,6 кв.м. МКДОУ № 159 г. Кирова расположено внутри жилого микрорайона в двухэтажном здании по адресу: г. Киров, ул. Подгорная, д. 1.

Прилегающая территория имеет ограждение по всему периметру площадью 1352,0, оборудована участками для прогулок детей. Имеются веранды 13 шт, спортивная площадка, игровое оборудование: горки, песочницы, машины, домики. Территория ухожена, имеются в достаточном количестве зелёные насаждения, разбиты цветники.

Для безопасного пребывания детей в МКДОУ имеется:

- оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания;
- имеется тревожная кнопка сигнализации;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система СКУД на главном входе на территорию детского сада;
- имеется пост вневедомственной охраны в холле первого этажа здания.

В МКДОУ функционирует 13 групп, все группы оснащены:

- групповыми помещениями для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи;
- спальными помещениями;
- раздевальными помещениями;
- буфетными комнатами;
- помещениями для умывания и туалетными комнатами.

Для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются:

- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет для проведения коррекционной работы педагога-психолога;
- кабинеты учителя-логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации разных видов детской деятельности, учитывает интересы и возрастные возможности детей. Отличается многофункциональностью, созданием особого игрового пространства, обеспечивает эмоциональную защищённость детей, безопасность, стимулирует к развитию игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской деятельности.

В каждой группе имеется разнообразный игровой материал, широко используется

строительный и природный материал, разные виды тканей. Значительную часть фонда игрового материала составляют игрушки. Систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программой.

Наполнение РППС зависит от тематического планирования образовательной деятельности

Созданы условия для развития разных видов детской деятельности:

- коммуникативной (игры, дидактический материал);
- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, ручного труда и конструирования, в том числе строительный материал (деревянный, природный и бросовый);
- трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);
- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, иллюстративный материал);
- игровой (игрушки, ткани, куклы разных видов);
- познавательно-исследовательской (оборудование для детской экспериментальной деятельности и природный материал);
- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, игр с мячами др.);
- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, разные виды театра).

Учебно-методическая база включает в себя: программы, пособия, методические разработки, наглядный материал, материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; учебно-методическую литературу, методические материалы.

Для обеспечения повышения уровня квалификации и методической компетентности педагогов имеется методический кабинет, включающий в себя библиотеку методической литературы и пособий для работы с детьми, библиотеку детской литературы, копилку педагогического опыта.

Электронные образовательные ресурсы:

МКДОУ № 159 имеет сайт на образовательном портале города Кирова, на котором размещена актуальная информация.

Педагоги при проведении занятий имеют возможность использовать экран-проектор, ноутбуки. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог МКДОУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Цифровое образовательное оборудование МКДОУ № 159 представляют собой:

- компьютер-2 шт,
- моноблок-2 шт,
- ноутбук-3 шт,
- принтер-сканер-4 шт,
- проектор + экран—1 шт.

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет заведующего
- кабинет заместителя заведующего
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет делопроизводителя
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога

На базе ДООУ работает «Дневной стационар» от КОГКБУЗ «Центр психиатрии и психического здоровья им. Академика В.М. Бехтерева», с детьми работают: врач-психотерапевт, врач-психиатр, старшая медицинская сестра, медицинский психолог. Специалисты проводят медикаментозное лечение и массаж по назначению врача, а также коррекционные занятия.

Вывод: материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

В ДОО приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Наряду с положительными моментами отмечен ряд следующих проблем.

Необходимо:

- замена асфальтового покрытия на территории вокруг здания,
- пополнение кабинетов специалистов современным оборудованием;
- обустройство прогулочных площадок с заменой оборудования.

4. Анализ содержания, организации и качества подготовки воспитанников

4.1. Содержание образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 159» города Кирова (далее ООП) разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Адаптированные основные общеобразовательные программы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 159» города Кирова для детей с ТНР, ЗПР, НОДА (далее АООП) реализуются в группах компенсирующей направленности.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021

Учебный план МКДОУ составлен в соответствии с современными требованиями. Реализация основной общеобразовательной программы идёт по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям.

Содержание образовательных программ в ДООУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Существенными факторами, определяющими возможность достижения детьми с ОВЗ

планируемых результатов освоения Программы, является:

- использование индивидуальных образовательных маршрутов, написанных специалистами детского сада (педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями) на основе специальных программ;
- создание в ДООУ условий реализации индивидуального образовательного маршрута;
- работа ППк (психолого-педагогического консилиум) и взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников;
- система дополнительного образования является продолжением образовательного процесса, осуществляется на основании лицензии. В МКДОУ реализуются следующие образовательные программы (кружки):

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Домисолька».
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика» (3-5; 5-7 лет).
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Умелые ручки».
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читаем сами».
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Чудесные превращения бумажного листа».
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Занимательная математика».

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность строится с учетом требований ФГОС и реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа.

4.2. Анализ качества обучения воспитанников

Анализ качества реализации Программы.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволяют уточнить направления работы с каждым ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития

дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий показатель выполнения образовательной программы составил 100%.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	153
Федеральный	38
Региональный	61
Городской	93
Уровень ДОУ	184

Динамика развития детей

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет отследить динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка.

Методами оценки динамики развития детей являются:

- педагогическое наблюдение за ребенком;
- анализ продуктов детской деятельности;
- беседы с детьми;
- диагностические методики;
- игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ освоения содержания образовательной программы проводится в конце учебного года. Итоговый анализ проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Динамика развития у всех детей положительная за счет:

- профессионализма педагогов (система работы с педагогами);
- создания РППС, благоприятных условий для организации разных видов детской деятельности;
- использования методов и приемов осуществления индивидуализации образовательного процесса;
- соблюдению традиций ДОУ и групп;
- участие детей разных возрастов в конкурсах, в совместных досугах, развлечениях, праздниках; - проведение совместно со школой детских мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность.

5. Кадровое обеспечение МКДОУ № 159

ДОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ,

контингенту воспитанников.

Образовательный процесс осуществляют: 35 педагогов, из них: 22 воспитателя, 7 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по ФК, 1 старший воспитатель.

Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей сотрудников. МКДОУ № 159 укомплектовано кадрами на 90 %

В МКДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом.	человек	% от общего количества педагогов по штатному расписанию
Всего педагогических работников	38	90 %
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	22	58 %
– среднее профессиональное образование	16	42 %
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	20	53 %
– первая квалификационная категория	7	18 %
– нет категории	11	29 %

Участие педагогов в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	13
Федеральный	4
Региональный	11
Городской	5
Учрежденческий	35

В учреждении работают специалисты с оптимальным уровнем квалификации, реализуя ОП и АОП дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности МКДОУ № 159.

В МКДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Организованы различные формы обучения: семинары-практикумы, консультации, практические занятия, открытые занятия и другие формы. Специалисты проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года.

Вывод: штат педагогических работников укомплектован на 90 %. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, обеспечивают квалифицированную коррекцию недостатков развития детей с ОВЗ. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при

взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработана система оценки качества образования, которая включает:

- оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования,
- оценку качества развивающей предметно-пространственной среды,
- оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО
- оценку удовлетворённости родителей деятельностью воспитателей,
- оценку соответствия результатов освоения ООП и АООП требованиям нормативных документов.

В 2023 году внутренняя оценка качества проводилась на основании приказа МКДОУ «О проведении ВСОКО».

Вывод: Разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОО, позволяют оценить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Результаты проведенных исследований используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы, адаптированных образовательных программ и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей, а также при проведении самообследования.

7. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования.

Анализ деятельности учреждения позволил определить как положительные результаты, так и перспективы работы и проблемы:

- штат укомплектован педагогами на 90 %, коллектив стабильный.
- достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно-пространственной среды,
- повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации,
- укрепляется взаимосвязь в работе ДОО с семьей, родителям (законным представителям) оказывается квалифицированная помощь специалистов узкого профиля, повышается их ответственность за развитие и воспитание детей.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно и грамотно используется информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
- требуется осуществлять внедрение педагогами активных форм и методов работы с детьми и родителями (совместные проекты, исследовательские работы)
- средний уровень организации РППС, способствующей позитивной социализации детей и всестороннему развитию дошкольников
- недостаточность знаний, умений и навыков педагогов по применению здоровьесберегающих технологий;
- большой процент детей с хроническими заболеваниями, что требует более внимательного отношения к физическому развитию детей;

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	238
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105/ 44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 / 44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	105/ 44%
1.5.3	По присмотру и уходу	105/ 44%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 челове / 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 72 %
1.8.1	Высшая	20 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 19 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек / 95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	670,68/249 2,69 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	227,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да