|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Памятка для воспитателей** |
| Организация развивающей среды в группе |
|  |
| Содержит перечень и примерное содержание необходимых в группе уголков и зон. |
|  |
| **Зам. зав. по УВР Стаценко Анна Викторовна** |
| **18.10.2011** |
|  |

**Мини-методический уголок воспитателя в группе.**

1. Картотека утренней гимнастики.   
2. Картотека гимнастики после сна.   
3. Картотека корригирующей гимнастики.  
4. Картотека дыхательной гимнастики.   
5. Игровые массажи.   
6. Пальчиковая гимнастика.   
7. Артикуляционная гимнастика.   
8. Подвижные игры для детей данного возраста.   
9. Имитационные подвижные игры.   
10. Русские народные игры.   
11. Словесные подвижные игры.   
12. Картотека физкультминуток.   
13. Игры по социально-эмоциональному воспитанию.   
14. Игры на развитие коммуникативных умений.   
15. Психогимнастика. Игры.   
16. Психогимнастика. Этюды.   
17. Малые фольклорные жанры (потешки, небылицы, дразнилки).   
18. Сундучок загадок (по темам).   
19. Художественное слово.   
20. Народные приметы.   
21. Считалки.   
22. Скороговорки.   
23. Чистоговорки.   
24. Картотека опытов, экспериментов.   
25. Картотека наблюдений.   
26. Прогулочные карты (по временам года), полный перечень задач для прогулки.   
27. Картотека игр на развитие:   
— памяти;   
— мышления;   
— воображения;   
— внимания;   
— восприятия.   
28. Картотеки занятий (по всем направлениям).

**Пример организации**

**предметно-пространственной развивающей среды**

**в групповом помещении**

**средней группы**

**Центр «Будем говорить правильно»:**

1. Стеллаж или этажерка для пособий.

2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.

3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.

4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, доми­но.

5. Настольно-печатные игры по развитию речи («Подбери и назови» и т.д.)

6. Раздаточный материал для звукового и слогового ана­лиза и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцвет­ные кружки и квадраты).

7. Настенный алфавит, кубики с буквами.

8. Диапроектор, экран, подборка слайдов по изучаемым темам.

**Книжный уголок:**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.

2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей.

4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.

5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

6. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых |форм.

7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.

8. Книжки-самоделки.

9. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.

10. Диафильмы.

**Театральный уголок:**

1. Большая складная ширма.

2. Маленькая ширма для настольного театра.

3. Стойка-вешалка для костюмов.

4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.

5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, пальчиковый, куколь­ный, настольный, перчаточный).

**Уголок художественного творчества:**

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.

2. Гуашевые краски.

3. Фломастеры.

4. Цветные карандаши.

5. Пластилин.

6. Клейстер.

7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, тра­фареты по темам.

8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся плен­ка, наклейки, ткани, нитки.

9. Рулон простых белых обоев для рисования коллектив­ных работ.

10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фло­мастерами; маленькие доски для рисования.

11.Поднос с тонким слоем манки.

**Уголок конструирования:**

1. Мозаики большого и маленького размеров.

2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» большого и ма­ленького размеров.

3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разре­зов).

4. Пазлы.

5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

6. Игрушки-трансформеры.

7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

8. Кубики с изображениями («Сказки» и т.д.)

9. Блоки Дьенеша.

**Строительный уголок:**

1. Строительный конструктор с крупными блоками.

2. Строительный конструктор со средними блоками.

3. Строительный конструктор с мелкими блоками.

4. Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой коробки разных размеров и т.п.).

5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фи­гурки людей и животных, дорожные знаки и т. п.).

6. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.

7. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

**Математический уголок:**

1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, при­родный материал, предметные картинки).

2. Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.

4. Занимательный и познавательный математический ма­териал.

5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная ком­ната).

6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).

7. Рабочие тетради «Математика — это интересно».

**Уголок экспериментирования:**

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Резиновый коврик.

3. Халатики, передники, нарукавники.

4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.

5. Природный материал (вода, песок, глина, камешки, ракушки, каштаны, желуди).

6. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).

7. Увеличительное стекло.

8. Игрушечные весы.

9. Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.

10. Игрушки для игр с водой и песком.

11. Комнатные растения с указателями по программе.

12. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.

13. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.

14. «Алгоритм» ухода за растениями.

15. Журнал опытов.

**Музыкальный уголок:**

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудоч­ки, свистки, барабан, пианино, пищалки.

2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).

3. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных про­изведений по программе (по совету музыкального руководи­теля) и детских песенок.

4. «Поющие» игрушки.

**Центр сюжетно-ролевых игр:**

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.

3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.

4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.

5. Атрибуты для ряжения (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.).

6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр **(«Дочки-ма­тери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Моряки», «Шоферы», «Парикмахерская»**).

**Физкультурный уголок:**

1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, мас­сажные мячики разных цветов.

2. Обручи.

3. Гимнастические палки.

4. Ленты разных цветов на кольцах.

5. Кегли.

6. Тонкий канат или цветные веревки.

7. Флажки разных цветов.

8. «Дорожка движения».

9. Мишени на ковролиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».

10. Кольцеброс.

11. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эс­пандеры, кегли, мячики-сокс и т.п.).

12. Ребристые и массажные дорожки.

**Раздевалка:**

1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.

2. Скамейки.

3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. Стенд «Визитная карточка группы».

6. Уголок «Безопасность»

7.«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.

9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).

**Туалетная комната:**

1. Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Пример организации**

**предметно-пространственной развивающей среды**

**в групповом помещении**

**старшей группы**

**Центр «Будем говорить правильно»:**

1. Полка или этажерка для пособий.

2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).

3. Картотека предметных и сюжетных картинок.

4. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.

5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).

6. Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).

7. Лото и домино.

8. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.

9. Диапроектор, экран, набор слайдов по изучаемым темам.

**Патриотический уголок:**

1. Альбомы и наборы открыток с видами Саратова, Маркса, карта или макет центра города и микрорайона, российская атрибутика.

2. Куклы в русских костюмах.

3. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

**Книжный уголок:**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.

2. Стол, два стульчика, мягкий диван.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных обла­стях.

5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

6. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.

7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

8. Диафильмы.

**Театральный уголок:**

1. Большая ширма, маленькая ширма.

2. Стойка-вешалка для костюмов.

3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.

4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.

5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения те­атрализованных игр.

6. Грим, зеркало, парики.

**Строительный уголок:**

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.

2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.

3. Тематические строительные наборы «Город», «Мосты» «Кремль».

4. Игра «Логический домик».

5. Нетрадиционный материал для строительства (картон­ные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, контейнеры разных размеров крышками).

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигур­ки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорож­ные знаки, светофоры).

7. Макет железной дороги.

8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).

9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургоны, специальный транспорт).

10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выпол­нения, закрепляемые на ковролиновом полотне.

**Уголок конструирования:**

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.

2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками ма­ленького и среднего размеров.

3. Игра «Танграм».

4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.

5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

7. Кубики с изображениями.

8. Блоки Дьенеша.

**Математический уголок:**

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие пред­меты,предметные картинки).

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилкацифр», «Кораблик „Плюх-Плюх"», «Шнур-затейник» др. игры, разработанные в центре Воскобовича).

4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, ; схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т.д.)

5. Рабочие тетради «Математика — это интересно» (5—6 *лет).*

6. Набор объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели

8. Счеты, счетные палочки.

**Уголок художественного творчества:**

1. Восковые и акварельные мелки.

2. Цветной мел.

3. Гуашевые, акварельные краски.

4. Фломастеры, цветные карандаши.

5. Пластилин, глина, соленое тесто.

6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).

7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.

8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.

9. Клейстер.

10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.

11. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

**Уголок экспериментирования:**

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий и оборудования.

3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Бумажные полотенца.

6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки. ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.

7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

9. Микроскоп, лупы.

10. Аптечные и песочные часы, безмен.

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).

13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.

14. Игра «Времена года»

16. Календарь природы.

17. Комнатные растения (по программе) с указателями.

18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

19. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.

**Игровой уголок:**

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.

2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.

3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляски.

4. Предметы-заместители.

5. Большое зеркало.

6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.

7. Атрибуты для ряжения.

**Музыкальный уголок:**

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).

2. Звучащие предметы-заместители.

3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, зыки для детей (по программе), голосов природы.

**Физкультурный уголок:**

1. Мячи средние разных цветов.

2. Мячи малые разных цветов.

3. Мячики массажные разных цветов и размеров.

4. Обручи.

5. Канат, веревки, шнуры.

6. Флажки разных цветов.

7. Гимнастические палки.

8. Кольцеброс.

9. Кегли.

0. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.

11. Мишени на ковролиновой основе с набором дрот и мячиков на «липучках».

12. Детская баскетбольная корзина.

13. Длинная скакалка.

14. Летающая тарелка (для использования на прогулке)

15. Нетрадиционное спортивное оборудование.

16. Массажные и ребристые коврики.

**Раздевалка:**

1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.

2. Скамейки.

3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. Стенд «Визитная карточка группы».

6. Уголок «Безопасность»

7.«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.

9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).

.

**Туалетная комната:**

1. Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

3. Пиктограммы в туалете.

**Пример организации**

**предметно-пространственной развивающей среды**

**в групповом помещении**

**подготовительной к школе группе**

**Центр «Будем говорить правильно»:**

1. Полка или этажерка для пособий.

2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки).

3. Предметные картинки и сюжетные картинки.

4. «Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы.

5. Материалы для звукового и слогового анализа и син­теза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т.п.).

6. Дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеле­ный», «Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами». «На полянке» и др.)

7. Лото, домино.

**Патриотический уголок.**

1. Альбомы и наборы открыток с видами достопримеча­тельностей Саратова, Маркса, Москвы..

2. Карта Маркса (Саратова), макет центра го­рода.

3. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о на­шем городе).

4. Глобус, детские атласы.

5. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Охота на мамонта» и т. п.).

6. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

**Книжный уголок:**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.

2. Стол, два стульчика, мягкий диван.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей.

4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.

5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.

6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендация­ми программы (репродукции картин известных художников).

**Театральный уголок:**

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.

2. Стойка-вешалка для костюмов.

3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.

4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плос­костной, стержневой, кукольный, настольный).

5. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.

6. Зеркало, грим, парики.

**Центр «Учимся конструировать»:**

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров нее.

2. Мелкий конструкторы типа «Lego» или «Duplo».

3. Игра «Танграм».

4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.

5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.

6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки- застежки.

7. Кубики с изображениями.

8. Блоки Дьенеша.

9. Материалы для изготовления оригами.

**Строительный уголок:**

1. Строительный конструктор (средний, мелкий).

2. Тематические конструкторы («Город», «Кремль»)

3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.

4. Транспорт мелкий, средний, крупный.

5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).

6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).

7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).

8. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).

9. Макет железной дороги.

10. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.

11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

**Математический уголок:**

1. Счетный материал.

2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат», «Геоконт-конструктор» и др. игры, разработанные в центре Воскобовича).

4. Схемы и планы (групповая комната, групповой учас­ток, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).

5. Рабочие тетради «Математика — это интересно» .

6. Наборы объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).

8. Счеты, счетные палочки.

9. Наборы развивающих заданий (по А. А. Заку).

10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.

11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сан­тиметры, ростомер для детей и кукол).

12. Дидактические игры, придуманные и сделанные сами­ми детьми.

13. Математические лото и домино.

**Уголок художественного творчества:**

1. Восковые и акварельные мелки.

2. Цветной мел.

3. Гуашевые, акварельные краски.

4. Фломастеры, цветные карандаши.

5. Пластилин, глина, соленое тесто.

6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный ма­териал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие мате­риалы, необходимые для изготовления детьми поделок.

7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.

8. Мотки проволоки и лески разного сечения.

9. Рулон простых белых обоев.

10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.

11. Трафареты, печатки по темам.

12. Клейстер.

13. Доски для рисования мелом, для рисования фломасте­рами, маленькие доски для индивидуальной работы.

14. «Волшебные экраны».

15. Пооперационные карты выполнения поделок.

16. Белая и цветная ткань для вышивания, пяльцы, мулинеи цветная шерсть.

17. Емкость для мусора.

**Групповая лаборатория:**

1. Стол для проведения экспериментов.

2. Стеллаж для пособий.

3. Резиновый коврик.

4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные се­мена и плоды, кора деревьев, мох, листья.

6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

7. Пищевые красители.

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палоч­ки, воронки, сито.

9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла.

10. Аптечные и песочные часы, безмен.

11. Магниты.

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).

13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.

14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.

16. Игра «Времена года».

17. Календарь природы, календарь погоды.

18. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.

19. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.

20. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.

22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Хо­дит, плавает, летает» «Звери наших лесов» и т. п.).

23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).

24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

**Музыкальный уголок:**

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудоч­ки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы).

2. Звучащие предметы-заместители.

3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).

**Физкультурный уголок:**

1. Мячи средние, малые разных цветов.

2. Мячики массажные разных цветов и размеров.

3. Обручи.

4. Канат, толстая веревка, шнур.

5. Флажки разных цветов.

6. Гимнастические палки.

7. Кольцеброс.

8. Кегли.

9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполне­ния заданий.

10. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».

11. Детская баскетбольная корзина.

12. Длинная и короткая скакалки.

13. Бадминтон, городки.

14. Летающие тарелки (для улицы).

15. Ребристые дорожки.

16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

**Уголок сюжетно-ролевых игр:**

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».

2. Куклы в одежде представителей разных профессий.

3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.

4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина», кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).

5. Коляски для кукол.

6. Атрибуты для 5—6 игр.

7. Предметы-заместители.

8. Атрибуты для ряженья.

9. Зеркало.

**Раздевалка:**

1.Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка.

2. Скамейки.

3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.

4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).

5. Стенд «Визитная карточка группы».

6. Уголок «Безопасность»

7.«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.

9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).

.

**Туалетная комната:**

1. Традиционная обстановка.

2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

3. Пиктограммы в туалете.